

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „STRAZDELIS“

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“
direktoriaus 2026 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V- 18

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“
tarybos 2026 m. vasario 5 d.
posėdžio Nr. ĮT-1 nutarimu

**METINIS VEIKLOS PLANAS
2026 M.**

1. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 16 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus grupės (1,5-3 m.), 9 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 m.), 3 priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.). Jas lanko 286 vaikai.

Įstaigoje dirba 41 pedagogas: 28 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 5 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 2 meninio ugdymo mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas, 2 logopedai, socialinis pedagogas ir psichologas.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio – darželio 2025 m. atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos abėcėlė“. Įstaigoje organizuojamas papildomas ugdymas : krepšinis, futbolas, šokiai ir anglų kalba.

MISIJA

Teikti šiuolaikišką, vaiko raidos potencialą aktyvinantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

VIZIJA

Lopšelis darželis „Strazdelis“ – įstaiga, siekianti kiekvieno bendruomenės nario gerovės, puoselėjanti besimokančios organizacijos kultūrą.

VERTYBĖS

Nuolatinis tobulėjimas

Profesionalumas

Pasitikėjimas

Atsakomybė

Atvirumas

Pagarba

2. ĮSTAIGOS VEIKLOS 2025 M. ANALIZĖ

Sėkmingai įgyvendinome 2025 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius.

2025 m. veiklos tikslas ir uždaviniai

Tikslas:

Siekti kokybiško ir efektyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas bei modernizuojant ugdymo aplinkas

Uždaviniai:

1. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą.
3. Aktyvinti vaikų kalbinę raišką, įgyvendinant ankstyvojo skaitymo procesus.
4. Stiprinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos abėcėlė“.

2025 m. dar papildomai 20 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo NŠ agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ ir patobulino šias kompetencijas: ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo, įtrauktiems principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo, mokymosi drauge su kitais ir kt.

Sudaryta darbo grupė programai atnaujinti dalyvavo metodinio būrelio „Vaivorykštė“ susitikimuose- konsultacijose skirtose IU programų atnaujinimui. Programos projektas buvo aptartas pedagogų taryboje, įstaigos taryboje.

2025 m. liepos 1d. Nr. A-15 įsakymu gautas Vilniaus miesto savivaldybės pritarimas Lopšelio darželio „Strazdelis“ Ikimokyklinio ugdymo programai.

2025 m. liepos 1d. Direktorės įsakymu Nr. V-94 patvirtinta Lopšelio darželio „Strazdelis“ Ikimokyklinio ugdymo programa.

Rugsėjo mėn. tėvų susirinkimų metu atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa buvo pristatyta darželio tėvų bendruomenei.

Konstruktivus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrino vaiko gerovę. Kryptingai ir tikslingai buvo plėtojama projektinė veikla. Toliau vyko Respublikinis tęstinis projektas „Ką gali vanduo 2025“. Projekte dalyvavo 40 įstaigų iš visos respublikos. Miesto mastu organizuota viktorina „Vanduo lygu H₂O“ (Kristina G. ir Violeta). Dalyvavo 4 įstaigos.

„Mažojo princo dirbtuvės“ padovanojo įstaigai žaisliukus Limpakojus, kurie įkvėpė fantazuoti, tyrinėti, žaisti ir mokytis. Taip atsirado kūrybinis projektas „Limpakojų penktadienis“, (Violeta ir Kristina G.). Projekto tikslas: ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus, naudojant limpakojų personažus. Vaikams buvo suteikta galimybė piešti, pasakoti, matuoti, eksperimentuoti ir kt. Į šį projektą buvo įtrauktos ir šeimos

Ankstyvojo amžiaus grupių projektas „Žalią pupą sodinau“. STEAM projektas „Velykų pokštai“ (darbo grupė) Nuotraukų paroda „Aš myliu Lietuvą“ (Smalsučių ir Zuikučių gr. mokytojos). Viktorina „Mūsų kraštas“ (Daiva ir Laurita)

Tradicinis skaitovų konkursas „Kilk saulele, kilk meilioji“. Dalyvavo 5 įstaigų skaitovai. Konkursas buvo skirtas gimtosios kalbos dienai paminėti.

Ugdymo proceso praturtinimui buvo naudojamos informacinės programos: wordwall, mozoombook, chat.open – užduočių bei žaidimų kūrimui, naujų įdomesnių veiklų paieškai.

Dalyvauta Vilniaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūros muzikiniame festivalyje „Čyru vyru vyturėlis“. Metodinio būrelio Vaivorykštė sporto renginyje „Šokis, sportas, sveikata“.

Tobulinant įtraukiojo ugdymo procesus buvo plėtojamos teikiamos švietimo pagalbos formos. Efektyvus VGK darbas (buvo vykdomi vaikų galių ir sunkumų vertinimai, sudarinėjami individualūs pagalbos planai, dėmesys Vaiko teisių apsaugos bei asmens duomenų apsaugos klausimams.)

Glaudus pedagogų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas (teikiamos tėvams konsultacijos, organizuotas susitikimas su vaiko teisių apsaugos skyriaus vadovu Gedu Batulevičiumi - pristatyta LR Vaiko teisių apsaugos įstatymo nuostatos ir reagavimas pastebėjus vaiko teisių pažeidimus.)

Modernios, vaiko poreikius atliepiančios, bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas- turtinimas:

- * Sporto salė papildyta priemonėmis ;
- * Praplėstos sensorinės salytės naudojimo galimybės;
- * Grupių aplinkos buvo turtinamas, įkurtos ramybės erdvės;
- * Įrengtos 2 papildomos edukacinės patalpos rūšio patalpose ;
- * Įrengtos skaitymo erdvės moduliniam pastate.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo planai su: „Ryto“ progimnazija, l/d „Medynėlis, Karoliniškių biblioteka, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Metodiniu būreliu „Vaivorykštė“.

Buvom pakviesti į mažųjų tyrinėtojų susitikimą l/d Medynėlis. Mūsų vaikams organizuotos STEAM veiklos. Kartu švęsta Kaimynų diena, l/d Medynėlis vaikai dalyvavo mūsų skaityvų konkurse „Kilk saulele, kilk meilioji“ ir viktorinoje Vanduo 2025m.

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą mokytojos pasiekė gerų rezultatų. Organizuotas apskritas stalas su Ryto progimnazijos pradinių klasių mokytojomis. Puoselėjant abipusiai naudingą bendradarbiavimą vyko diskusijos aktualiais klausimais: „Kaip sekasi mūsų buvusiems ugdytiniais“, „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį rengiant vaikus mokyklai“, „Veiksmingų skaitymo strategijų taikymas mūsų įstaigoje“, „Švietimo pagalbos teikimo ypatumai darželyje ir mokykloje“. Mūsų mokytojos parengė ir pristatė išsamius pranešimus – vaikų ankstyvojo skaitymo skatinimo tema, pasidalino patirtimi organizuojant švietimo pagalbą ir pristatė sensorinės salytės galimybes.

Pavasari mūsų priešmokyklinukai lankėsi „Ryto“ progimnazijoje, susipažino su mokykla, klasėmis ir su mokytojomis, o šios mokyklos mažiausieji ugdytiniai dalyvavo smagioje sporto šventėje mūsų darželyje. „Rytukai“ buvo atvykę į viktoriną, sudalyvavo mūsų projekte „Sportuojame kartu“.

Priešmokyklinių grupių vaikai labai daug keliavo, o tuo pačiu ir mokėsi per patyrimus:

- * Apollo kino teatre;
- * Lėlės teatre;
- * Energetikos ir technikos muziejuje;
- * Pinigų muziejuje;
- * „Vilnos keliu“ Inkilų kaime;
- * Saugaus eismo klasėje;
- * Seime;
- * Ugniagesių mokykloje;
- * Geležinkeliečių muziejuje;
- * MO muziejuje;
- * Danger parke
- * Elnių SPA

Į ugdymą priešmokyklinėse grupėse mokytojos jau kelerius metus integruoja prevencines socialinio-emocinio intelekto ugdymosi programą „Zipio draugai (3 priešmokyklinio ugdymo grupės) Priešmokyklinės grupės ir šiais metais planuoja pagal Emis priemonių komplekto pavyzdinius planus ir veiklos organizavimo metodiką

Igyvendinant ankstyvojo skaitymo procesus buvo aktyvinama vaikų kalbinė raida. Organizuotas virtualus susitikimas su rašytoja Evelina Daciūte- knygos „Debesų karpytojai“ išleidimo proga. Organizuotas susitikimas su rašytoju Dainiumi Šukiu- „Kuriamė pasaką“. Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikams buvo organizuotos ekskursijos į įvairias miesto bibliotekas: Karoliniškių, A.Mickevičiaus, Martyno Mažvydo, Lazdynų, kur vyko susipažinimas su knygomis ir įvairios edukacijos. Smalsučių grupės projektas „Raidelės Rudės“. Išvykos į Karoliniškių draustinį, metu vaikai parsinešė Rudeninę spalvotą raidelių pasaką. Miške tyrinėdami aplinką vaikai rinko šakeles, pagaliukus iš kurių kūrė raideles. Taip buvo ugdomas ankstyvasis skaitymas – raidžių pažinimas, garsų tarimas, formų analizė ir kūrybinis pasakojimas. Logopedės organizavo vakarinius knygelių skaitymus visoms grupėms. Visų grupių bibliotekėlės buvo papildytos knygelėmis.

Toliau aktyviau naudojamosi visomis galimomis Eliis dienos platformos funkcijomis. Eliis tapo pagrindine virtualia bendravimo priemone ir komunikacijos šaltiniu ne tik administracijai, bet ir visai bendruomenei – pagalbos mokiniui specialistams, mokytojams, tėvams.

Istaigoje buvo sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis. Pratęsta „Pedagogas.lt“ narystė, tad pedagogai savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas galėjo tobulinti nuotoliniu būdu, pasirinkdami pagal poreikį ir asmeninio tobulinimosi tikslus. Pedagogės dalyvavo forumuose, konferencijose, seminaruose ir kt.

Pedagogai metodinių pasitarimų metu dalinosi darbo patirtimi kaip sekasi ugdymo proceso planavimas. Dalyvauta konferencijoje 1/d „Gabijėlė“ – Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai. Skaitytas pranešimas- „Iš kur atkeliavo Mikė Pukuotukas ir Mokomės skaityti per muziką.

Buvo dirbama pagal atnaujintą sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos abėcėlė“. Igyvendinant sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, dėmesys buvo skirtas sportui, mitybai, saugai. Dalyvauta ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. Siekta kokybiško, subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo.

Didžioji bendruomenės dalis buvo įtraukta į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą ir įgyvendinimą. Tradicinė bendruomenės šventė „Šokam, dainuojam ir smagiai sportuojam“. Šiais metais su sportiniu atspalviu, kur vyravo judesys, muzika ir džiaugsmas. Sportavo visi: ir vaikai ir tėveliai, kai kurie net su asmeniniais treneriais. Organizuota savaitė skirta sportui „Judu kartu su draugu“. Pilna smagių žaidimų ir netikėtumų. Įrengtose rūšio patalpose vyko Stipruolių salės atidarymas su personažais- Pepėmis ir Beždžionėle. Visos grupės turėjo galimybę naujoje sporto salėje pažaisti, pasportuoti, parungtyniauti. Buvo labai smagu. Dabar turime 2 sporto sales. Priešmokyklinės grupės organizavo smagias estafetes.

Jau keliolika metų iš eilės bendradarbiaujama su Vilniaus miesto 5-ojo policijos komisariato pareigūnėmis ir šunimi Amsiu, organizuota tradicinė saugaus eismo šventė „Aš saugus, kai žinau“. Vaikai pasikartojo saugaus elgesio taisyklės gatvėje, prisiminė kam reikalingi atšvaitai ir kaip taisyklingai juos nešioti. Visos grupės dalyvavo sveikatinimo projekte „Sveikuoliškų kokteilių penktadienis“. Grupėse gaminosi vaisių kokteilius, desertus, spaudė sultys. Ir sukūrė „Strazdelio sveikuolių receptų“ knygą. Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistė vykdė edukacines veiklas vyresnių grupių vaikams: burnos higiena, kvėpavimo metodika, laviname pusiausvyrą, fiziniai pratimai gyvūnų tematika, asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos temomis. Sveikatos stiprinimo grupė organizavo sportinį renginį lauke- „Išdykusių raidelių Kalėdos“. Buvo apjungta sportas, šokiai ir slapta raidžių misija- sudėti žodį iš paslėptų ir atrastų raidelių **Kalėdos**

Dėmesys bendruomenės mikroklimato gerinimui

- * :Juoko popietės organizavimas (balandžio 1-ąją);
- * Kovo 8-osios šventė su šokolado fontanu;

- * Darbuotojų išvyka į Panemunės pilis;
- * Kolegiškas pasibuvimas boulinge- mokytojo dienos šventimas;
- * Pyragų diena netradiciškai su šaškių turnyru, kuriame saldainiai atstojo šaškes;
- * Molio dirbtuvės;
- * Edukacinė išvyka į Oro Dubingius.
- * Gegužės mėn. atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių darbe vertinimas.
- * Birželio mėn. parengtas psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo prevencijos priemonių planas.

Socialinio pedagogo inicijuotos veiklos-Savaitė be patyčių, Tolerancijos savaitė.

Darželyje buvo švenčiamos tradicinės šventės ir vyko tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios pilietinė akcija -„Atmintis gyva, nes liudija, Vasario -16 minėjimo šventinis renginys, Užgavėnės, Velykų šventė, Gandrinės, Veiksmo savaitė be patyčių, Vaikų gynimo diena „Vaikystės šaly laimingi visi“, Joninės.

Stiprinant ryšį su šeima, vyko susitikimai su naujai formuojamų ankstyvojo amžiaus grupių tėvais, kurių metu buvo pristatyti įstaigos prioritetai, ugdymo organizavimo klausimai, kt. svarbi informacija. Administracija dalyvavo visų grupių tėvų susirinkimuose, kurių metu buvo išklausyti tėvų lūkesčiai ir priimti bendri susitarimai.

Apie ugdymo(si) turinį, prioritetus bei vaiko pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus šeima informuojama šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis – Eliis dienyne, uždaroje FB grupėse. Rugsėjo – spalio mėnesį visose grupėse vyko informaciniai tėvų susirinkimai.

Įsigyta naujų šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų, skirtų STEAM kompetencijoms plėtoti.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai 2025 metais:

- Atnaujinta ir patvirtinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa.
- Dalyvauta konferencijoje l/d „Gabijėlė“ Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai. Skaityti pranešimai- „Iš kur atkeliavo Mikė Pukuotukas ir „Mokomės skaityti per muziką“.
- Organizuota tradicinė bendruomenės šventė „Šokam, dainuojam ir smagiai sportuojam“
- Pradėjo funkcionuoti mažoji sporto salytė

Problemų, su kuriomis susidūrė įstaiga 2025-ais metais:

- Kitataučių vaikų integracija.
- Dalies pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų trūkumas.

3. SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta remiantis darželio bendruomenės atlikta apklausa, metodinių grupių išvalgomis, veiklos plano rengimo darbo grupės diskusijomis, įstaigos mikroklimato tyrimo išvadomis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Įstaigoje skatinamos naujovės, inicijuojami pokyčiai ir sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo (si) programos, kūrybiniai projektai, originalios veiklos ir renginiai. • Grupėse vyrauja pozityvus emocinis klimatas, stiprinamas vaikų saugumo jausmas, nuolat ieškoma naujų įgyvendinimo priemonių. • Glaudžiai bendradarbiaujama su tėvais (šeimomis), laiku pastebimi sunkumai ir taikoma reikiama pagalba. • Įstaigoje sudaryta kokybiška ugdymo(si) aplinka (priemonių, erdvių ir aplinkos). • Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba	• Daliai mokytojų ir mokytojų padėjėjų trūksta žinių dirbant su SUP vaikais; • Kai kuriems įstaigos bendruomenės nariams stinga atvirumo pokyčiams ir naujovių diegimui. • Tobulintina ugdymo aplinka.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Stiprinti bendradarbiavimą tarp grupių ir specialistų, dalintis gera patirtimi. • Plėsti edukacines išvykas, patirtinį ugdymą ir veiklas už įstaigos ribų. • Aktyviau įtraukti tėvus (tėvų klubas, tėvų vedamos veiklos, paskaitos). • Dalyvauti projektuose ir konkursuose, pritraukti finansavimą ugdymo aplinkoms ir priemonėms. • Plėsti IKT ir skaitmeninių priemonių naudojimą (interaktyvios priemonės, skaitmeninė komunikacija su tėvais). • Kelti pedagogų ir specialistų profesines kompetencijas (mokymai, seminarai, supervizijos). • Bendradarbiauti su socialiniais partneriais .	• Pedagogų ir specialistų trūkumas apsunkina ugdymo proceso organizavimą. • Mažėjantis vaikų gimstamumas gali paveikti grupių komplektacijas. • Didėjantis vaikų, turinčių elgesio ir emocinės sveikatos sutrikimų, skaičius bei kitakalbių vaikų integracijos iššūkiai.

2025 m. VEIKLOS PRIORITETAI

Atnaujintos IU programos įgyvendinimas

Įtraukiojo ugdymo tobulinimas

Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas

Ankstyvasis skaitymas

Palankaus mikroklimato ir efektyvios komunikacijos užtikrinimas

2025 M. VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas:

Bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene, siekti kiekvieno vaiko visapusiško ugdymo(si), sėkmingai įgyvendinant IU ir PU programas.

Uždaviniai:

1. PU ir IU atnaujintos programos įgyvendinimas, stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus.
2. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.
3. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse.
4. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos abėcėlė“.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1. PU ir IU atnaujintos programos įgyvendinimas, stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus.	Integruoti inovatyvius ugdymo metodus ir STEAM veiklas į ugdymo procesą: *STEAM projektas „Vilnius jungia draugus“; *STREAM projektas „Geltona-žalia-žraudona“; *Viktorina „Žemė- mūsų namai“ ; *Naratyvinis žaidimas pagal rašytojos E.Daciūtės knygą „Meškiai eina į mokyklą“;	Administracija Priešmokyklinių gr, mokytojos Priešmokyklinių gr, mokytojos	 2026-02 mėn. 2026-03 mėn. 2026-03	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir problemų sprendimo gebėjimai, stiprinamas bendradarbiavimas, plečiamos žinios apie miestą ir jo bendruomenę, skatinamas domėjimasis STEAM veiklomis *Bus ugdomi vaikų skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimai, plečiamos žinios apie Lietuvos valstybės simbolius,

*Projektas „Kaip užaugo svogūnėlis“; *Sodinu ir auginu (ekologinis projektas) * išvykų ir edukacinių renginių organizavimas. *Paroda „Laisvės paukštis“ *Festivalis-Gražiausių dainelių popuri pavasariui – miesto mastu renginys *Žibintų šventė- mokytojų parengtas spektaklis Stiprinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir partnerystę su bendruomene: *Bendruomenės šventė „Kuriu pasaką“ *Šeimų stendiniai prisistatymai „Susipažinkime-mano šeima“; *Velykiniai margučiai *Tėvų atstovų dalyvavimas įstaigos savivaldoje; *Strazdelio istorijos (knygos kūrimas) Sistemiškai vertinti ugdymo kokybę, tobulinti planavimą: *Metodinis pasitarimas tema „Ugdymo planavimo tobulinimas pagal atnaujintą IU programą“ Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant naujų galimybių ugdytinių patirtims: *L/d Medynėlis *L/d Pilaitukas *Karoliniškių biblioteka *Karoliniškių muzikos mokykla	*Projektas „Kaip užaugo svogūnėlis“;	Ankstyvojo amž. gr. mokytojos	2026-04 mėn.		stiprinama pilietiškumo ir tautinio tapatumo samprata, Ugdysis vaikų ekologinis sąmoningumas, komunikaciniai gebėjimai, stiprinami komandinio darbo įgūdžiai.
	*Sodinu ir auginu (ekologinis projektas)	Darbo grupė	2026-04-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdysis vaikų ekologinis sąmoningumas, komunikaciniai gebėjimai, stiprinami komandinio darbo įgūdžiai.
	* išvykų ir edukacinių renginių organizavimas.	Mokytojos	2026-04-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	* Bus lavinama vaikų vaizduotė, kalbinė raiška, emocinis intelektas, gebėjimas kurti pasakojimus ir bendradarbiauti grupėje.
	*Paroda „Laisvės paukštis“	Darbo grupė	2026 m.		*Vaikai stebės augimo procesus, ugdysis tyrinėjimo, kantrybės, atsakomybės ir pažinimo kompetencijas, plės gamtamokslines žinias.
	*Festivalis-Gražiausių dainelių popuri pavasariui – miesto mastu renginys	Meninio ugdymo mokytoja	2026-0223-03-06 d.	Žmogiškieji ištekliai	*Bus plečiamos vaikų patyriminės žinios, stiprinami socialiniai, pažintiniai ir kultūriniai gebėjimai, ugdomas mokymasis už ugdymo įstaigos ribų.
	*Žibintų šventė- mokytojų parengtas spektaklis	Darbo grupė	2026-03-25	Žmogiškieji ištekliai	*Bus stiprinamas bendruomeniškumas, tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, kuriami pozityvūs tarpusavio santykiai.
	Stiprinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir partnerystę su bendruomene:	Administracija	2026-10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	* Bus lavinami vaikų kalbiniai, kūrybiniai ir komunikaciniai gebėjimai, stiprinamas šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas.
	*Bendruomenės šventė „Kuriu pasaką“	Darbo grupė			* Vaikai ugdysis savivertę, kalbinę raišką, pažins bendruomenės įvairovę, stiprės šeimų ir įstaigos ryšys.
	*Šeimų stendiniai prisistatymai „Susipažinkime-mano šeima“;	Ankstyvojo amž. gr. mokytojos	2026-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	* Bus stiprinama tėvų partnerystė, didinamas įsitraukimas į sprendimų priėmimą, gerinama ugdymo proceso kokybė.
	*Velykiniai margučiai	Darbo grupė			
	*Tėvų atstovų dalyvavimas įstaigos savivaldoje;	Administracija			
	*Strazdelio istorijos (knygos kūrimas)	Darbo grupė	2026-09-10 mėn.		
	Sistemiškai vertinti ugdymo kokybę, tobulinti planavimą:	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	2026-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
	*Metodinis pasitarimas tema „Ugdymo planavimo tobulinimas pagal atnaujintą IU programą“		2026-04-10 mėn.		
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant naujų galimybių ugdytinių patirtims:		2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	
	*L/d Medynėlis	Pavadootoja ugdymui, mokytojos, metodinės grupės	2026-02-25		
	*L/d Pilaitukas				
	*Karoliniškių biblioteka				
	*Karoliniškių muzikos mokykla		2026 m.		

	*Ryto progimnazija Ugdymo inovacijų taikymas: *skaitmeninio raštingumo tobulinimas, *naratyvinio žaidimo metodo taikymas, *inovatyvių metodų taikymas. Nuolatinis mokytojų kompetencijų tobulinimas ir refleksija: *Pedagogas.lt *pedagogų geroji patirtis (gal praplėsti)	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos, metodinės grupės	2026 m. 2026 m.	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos lėšos	* Siekiant ugdymo kokybės bus užtikrinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalijimasi sukaupta gerąja darbo patirtimi, dalyvaujama kitų įstaigų inicijuojamuose renginiuose. * Pedagoginis personalas patobulins IKT naudojimą. Dalijimasis patirtimi naudojant išmaniąsias programas * Tobulės mokytojų kompetencijos ir meistriškumas, gerės įstaigos veiklos kokybė.
2. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.	Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą; *Pedagogų diskusijų apie įtraukties esmę ir sampratą organizavimas; *Stendinių pranešimų rengimas: Apie adaptaciją; Apie kalbos lavinimą; Apie įtraukųjį ugdymą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: VPPT, Savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus Vaiko raidos centru. VGK prevencinė veikla Konferencijos organizavimas „Kai žaidžiu žodeliais“	VGK nariai Specialistai Administracija, VGK nariai Specialistai	2026 m. 2026 m 09-11 mėn. 2026 m. 2026m 11 mėn	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Ugdymo lėšos	*Užtikrins savalaikį vaikų ugdymosi poreikių atpažinimą ir koordinuotą švietimo pagalbą. * Bus formuojamas bendras pedagogų požiūris į įtraukųjį ugdymą, stiprės gebėjimas taikyti įtraukties principus kasdienėje ugdymo praktikoje. * Nuosekli informacinė ir švietėjiška veikla stiprins ugdytinių tėvų supratimą apie vaiko raidą ir ugdymosi poreikius bei skatins jų aktyvesnį įsitraukimą į ugdymo ir švietimo pagalbos procesus. * Užtikrins koordinuotą ir kompleksinę pagalbą vaikams, stiprės tarpinstitucinis bendradarbiavimas sprendžiant vaiko gerovės klausimus. *Didės prevencinių priemonių veiksmingumas, mažės ugdymosi ir elgesio sunkumų gilėjimo rizika, gerės vaikų emocinė savijauta ir saugumas. * Bus sudarytos sąlygos profesiniam dialogui ir gerosios patirties sklaidai

	Didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje: *Tėvų, pedagogų informavimas, konsultavimas su vaiko gerove susijusiais klausimais; Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę: * individualūs ir grupiniai užsiėmimai sensorinėje salytėje; *skaitmeninės kompetencijos ugdymas, naudojant informacines technologijas (dokumentų skaitymo kamera, projektorius, išmanioji lenta, interaktyvios grindys ir kt.)	VGK nariai, administracija specialistai	2026 m. pagal poreikį 2026 m. pagal grafiką	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	kalbinės raidos srityje, stiprės įstaigos pedagogų profesinės kompetencijos ir įstaigos kaip besimokančios organizacijos įvaizdis. *Stiprės pedagogų ir ugdytinių tėvų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje, plėtojis bendras supratimas apie vaiko gerovę, ugdymosi poreikius ir pagalbos teikimo galimybes, bus stiprinama šeimos ir įstaigos partnerystė. * Tikslingai taikant individualius ir grupinius užsiėmimus sensorinėje salytėje bei skaitmenines technologijas, bus stiprinama individualizuota švietimo pagalba, gerinama vaikų emocinė, socialinė ir pažintinė savijauta, kuriama saugi ir įtrauki ugdymo aplinka.
3.Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse	Įgyvendinti ankstyvojo skaitymo programas: *Projektas „Pasaka Batų dėžutėje“; *Respublikinis projektas „Kai žaidžiu žodeliais“ ; *Konferencija „Kai žaidžiu žodeliais“; *Išvykos į bibliotekas; *Raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk saulele, kilk meilioji“ *Kalėdiniai pasakų skaitymai	Ankstyvojo amž. gr.mokytojos Darbo grupė Mokytojos Darbo grupė Specialistai	2026- 02 mėn. 2025-02 mėn. 2025-04 mėn. 2026 m. 2026-03-18	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	*Bus lavinami vaikų gebėjimai raiškiai deklamuoti, ugdomas domėjimasis poezija, skatinama vaikų saviraiška, komunikaciniai gebėjimai. *Vaikai įgys savarankiško sakytinės ir rašytinės kalbos kūrimo kompetencijas, lavins kalbos struktūrų suvokimą, skatins semantinį ir fonologinį suvokimą, plės žodyną bei gebėjimą kūrybiškai transformuoti kalbinę medžiagą. *Pedagogai ir specialistai plėtos inovatyvias metodus , stiprins gebėjimą kalbinių kompetencijų ugdymui.

	*Projektas- Kalbu su muzika ir muzikos integravimas į dailę Kurti ir atnaujinti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves; Įtraukti tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą:	Renata Agnė Administracija Mokytojai	2026-12 mėn. 2026-03-04 mėn. 2026 m. 2026 m.	Ugdymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	*Įstaigos ugdytiniai įgis gebėjimų orientuotis literatūros ištekliuose, ugdysis savarankiško informacijos paieškos ir skaitymo įgūdžius, stiprės domėjimasis literatūra, skaitymo motyvacija bei kritinis požiūris į tekstus. *Bus ugdomi bendravimo, pasitikėjimo savimi ir sceninės raiškos gebėjimai; skatinamas kūrybinis mąstymas, meninės kompetencijos ir gebėjimas reflektuoti literatūrinę medžiagą. Bus stiprinama šeimos ir ugdymo įstaigos partnerystė, tėvai taps aktyviais vaikų kalbos ugdymo dalyviais, bus stiprinamas nuoseklus kalbos ir skaitymo įgūdžių ugdymas namuose, didės vaikų pasitikėjimas kalbine raiška bei gebėjimas taikyti įgytas kompetencijas kasdieniame gyvenime.
4.Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos abėcėlė“.	1.Sveikatinimo programos „Sveikatos abėcėlė“ įgyvendinimas: * tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį (rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sporto šventės ir kt.); Stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene: *kurti bendrus darželio ir šeimos projektus sveikos gyvensenos idėjoms įgyvendinti	Mokytojos, fizinio lavinimo mokytojas sveikatinimo grupės nariai Fizinio lavinimo mokytojas	2026 m. 2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Vaikams patraukliomis priemonėmis, tradiciniais ir netradiciniais būdais bus ugdomas fizinis aktyvumas. Gerinant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, bus ieškoma naujų bendradarbiavimo būdų ir metodų, o tai turės įtakos vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, savęs suvokimui,

*vasaris- sveikatinimo mėnuo (spalvotų vitaminų savaitė, mankštos su daržovėmis, pažink emocijas, Vasaris Vilniaus takeliais- žaidimai, viktorinos ir kt.) * visuotinė mankšta. *sveiko maisto ruošą grupėse, projektai. 2.Užtikrinti gerą emocinę vaikų savijautą, kryptingai formuojant saugią ir sveiką aplinką: *Atlikti tyrimą : Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse. Gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą ir konfliktų sprendimo kultūrą: Popietės, boulingas, bendros išvykos Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“ „Vaisių vartojimo skatinimas“ Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose sveikos gyvensenos akcijose, konkursuose. Dalijimasis patirtimi-pranešimas „Tėvų įtraukimas į sveikatinimo veiklas.“	Darbo grupė	2026 - 02mėn. 2-6 d. 9-12 d. 18-20 d. 23-26 d.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	savireguliacijai, motyvacijai, socialinių įgūdžių ugdymui.
	Psichologas, mokytojos	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Orientuojantis į naujoves siekti, kad ugdymo turinys, priemonės ir metodai atitiktų prioritetinės sveikatos ugdymo ir saugojimo kompetencijos sėkmę. Vaikai ir pedagogai dalyvaudami akcijose, sveikatinimo renginiuose ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius, formuosius sampratą apie sveiką mitybą, asmens higienos įgūdžius Bus pasiekta sveikatos ugdymo šeimoje ir darželyje darna. Svarbu rūpintis ne tik fizine, bet ir vidine vaiko sveikata. Savarankiškumas, pasitikėjimas savimi, mokėjimas bendrauti, noras kuo daugiau sužinoti – svarbiausi sveiko vaiko bruožai.
	Darbo grupė	2026-10 mėn.		
	Dietistė	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Svarbu įvertinti kiekvieno vaiko individualumą, gerbti vaiką tokį, koks jis yra ir niekada jo nežeminti. Bus analizuojami vaikų ugdymosi sunkumai, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo reikmės.
	Pavadootoja ugdymui, Mokytojos	2026 m.		Skatinamas pieno ir vaisių vartojimas. Vaikai sveikai maitinsis.
	Renata Laurita	2026-10-11 mėn.		Bus pasidalinta patirtimi.

Tradiciniai renginiai ir šventės 2026 m.

Nr.	Renginio tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	01-13	Giedrė, Agnė, Rasa, Antonas
2.	Koncertas skirtas Lietuvos atkūrimo dienai paminėti	02-13	Vida, Laurita, Gintarė, Rasa, Antonas
3.	Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	02-17	Kristina G. ,Renata, Jolanta G. Gintautė, Rūta B.P, Rasa, Antonas
4.	Įstaigos ugdytinių skaitovų konkursas „Kilk, saulele, kilk, meilioji“	03-18	Lolita ,Kristina B., Rita Rasa
5.	„Gurgu gurgu - į Kaziuko turgų“	03-04	Vida, Danuta, Irena, Roma, Rūta B. P. Rasa
6.	Koncertas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	03-10	Aušra, Violeta Č. Rasa, Antonas, Laurita, Asta U.
7.	Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų dainavimo konkursas festivalis „Gražiausių dainelių popuri pavasariui“	03-25	Rasa, Rūta S., Rūta B.P. Renata ,Lolita, Lina, Kristina B. Antonas

8.	Velykos „Kai pražysta margučiai“	04-06	Monika, Edita, Sandra, Marytė, Laurita, Ieva
9.	Viktorina-koncertas „Pažink muzikos instrumentus“ Dalyvauja buvę darželio ugdytiniai, kurie šiuo metu mokosi Karoliniškių muzikos mokykloje.	05-06	Rasa, Rūta B.P.
10.	Bendruomenės šventė	05-14	Rasa, Rūta B.P. Lolita, Lina, Kristina, Antonas, Roma, Gintautas, Audronė
11.	Priešmokyklinių grupių išleistuvės	05-29	Priešmokyklinių grupių mokytojos, Rasa
12.	Joninių/Rasos šventė „Vasaros stebuklų diena“	05-23	Rasa, Renata, Gintarė, Jolanta I. Rūta S. Sandra
13.	Mokslo ir žinių diena/Rugsėjo 1-oji	09-01	Rasa, Rūta B. P.
14.	Rudenėlio šventė „Rudenėlio dovanos“	10-22	Jovita, Asta K. Laurita, Jolanta I.
15.	Kalėdiniai rytmečiai	Gruodžio 14-22d.	Visos mokytojos