



„PENKTADIENIS SU LIMPAKOJAIS: LIMPAKOJŲ LIMELIONĖ“

EDUKACINIS VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „STRAZDELIS“ PROJEKTAS

2025-01-31 – 2025-02-07

Vykdo: Mokytojos Kristina Gaidukianec, Violeta Čaplikaitė, „STRAZDELIO“ darželio bendruomenė.

Inicijuoja: Direktorė Irena Kapustienė.

Koordinuoja: Direktorės pavaduotoja ugdymui Liudmila Gečienė.



Iš puponautų planetos atvyko pas vaikus limpakojai. Kviečiame tapti limpakojo draugu ir kartu leistis į nuotykių bei atradimų kupiną limpakojo ir vaiko kelionę – limelionę. Tikslas – pasiekti „limpakojų kaimelį“ ir surinkti pilną limpakojų kolekciją.

► **Projekto tikslas** - Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus naudojant limpakojo personažą.

► **Uždaviniai:**

1. Suteikti galimybę kūrybiškai ugdytis patyriminiu būdu per veiklą su limpakojais.
2. Išnaudoti esamas galimybes (piešti, pasakoti, matuoti, eksperimentuoti...) ugdant vaikus su limpakojo personažu.
3. Įtraukti tėvus į ugdymo procesą numatytoje projekto veikloje (aptars su vaikais grupėje vykdytą veiklą, pritaikys veiklos idėjas namuose ar pasiūlys naujų, diskutuos ir t.t.).
4. Gerinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius (darbas grupelėse, kalbėjimas prieš grupės draugus, mokėjimas išklausyti, pasisakyti).

► Laukiamas rezultatas

1. Žaisdami, įvairiai veikdami su limpakojais vaikai plėtos savo kompetencijas.
2. Turiningai, nuotaikingai, prasmingai praleis žaidimų dieną su grupės draugais.
3. Tėvai įsitrauks į ugdymo procesą (veiklos aptarimas, dalinimasis įspūdžiais, diskusijos, idėjos veiklai).
4. Pagerės tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai (darbas grupelėse, kalbėjimas prieš grupės draugus, mokėjimas išklausyti, pasisakyti, gebėjimas tartis, dalintis).

► Projekto vykdymas

Sausio 31 - vasario 7 dienomis grupėse mokytojos organizuoja edukacinę veiklą su limpakojais. Įdomiausi veiklos momentai fotografuojami ir pateikiami, vadovaujantis asmens duomenų saugos reikalavimais.

PROJEKTE DALYVAUJA MŪSŲ DARŽELIO UGDYTINIAI IR GRUPIŲ KOMANDOS:

Priešmokyklinė „Gandriukų“ grupė:

- Violeta Čaplikaitė,
- Kristina Gaidukianec,
- Orinta Gudauskienė.

Priešmokyklinė „Smalsučių“ grupė:

- Daiva Petkevičienė.

„Zuikučių“ grupė:

- Laurita Ležnevičiūtė,
- Livija Jegorovaitė.

„Saulutės“ grupė:

- Rūta Skukauskienė,
- Asta Unikauskienė.

„Vikruolių“ grupė:

- Monika Vasilevska,
- Neda Junokaitė,
- Anželika Klipo.

„Varpelio“ grupė:

- Edita Minkštimienė,
- Giedrė Remeikaitė.

„Pelėdžiukų“ grupė:

- Jolanta G.,
- Gintautas B.,
- Lilija L.



„Genelio“ grupė:

- Olga Malaiškienė..

„Pabiručiai“ ir „Žiogelis“:

- Ritutė Galinskienė,
- Asta Unikauskienė.

„Boružiukų“ grupė:

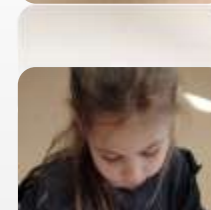
- Jovita Strolienė.

Priešmokyklinė „GANDRIUKŲ“ grupė

Tikslas: Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus su limpakojų personažu.

Veiklos aprašymas:

- ❑ Vaikai užrašė savo ir limpakojui sugalvotą vardą užduočių lape, piešė ir spalvino jį, o spalvų paletėje ieškojo savo limpakojų spalvos atitikmens. Įrašė savo ir limpakojui sugalvotą amžių nurodytuose langeliuose, o palyginę skaičius, įrašė tinkamą ženklą: daugiau, mažiau ar lygu.
- ❑ Kuomet limpakojis pasišokinėdamas „ėmė keliauti“ daiktų ir baldų paviršiais, vaikai noriai eksperimentavo, prie kokių paviršių limpakojis limpa, o prie kokių – ne, fiksavo tai užduočių lape ir skaičiavo, kurių paviršių buvo daugiau.
- ❑ Matematikos šalyje vaikai matavo savo limpakojį liniuote, o kvadratėlių lauke – langeliais. Apšvietus mažytį limpakojį prožektoriumu, vaikai matavo limpakojų šešėlį, bandė jį apibrėžti. Eksperimentavo, kaip kinta limpakojų šešėlis, pakeitus apšvietimo kampą.
- ❑ Pripylus didelį dubenį vandens, vaikai plukdė limpakojus, nardino juos, o kai kurių vaikų limpakojai „šoko nuo trampolino“. Pro kokteilių šiaudelių pūsdami orą, vaikai gaminio limpakojus, stengėsi greičiau už kitus nuplukdyti savo limpakojį į kitą krantą.
- ❑ Į Limpakojų salą keliauti limpakojams teko oro būdu. Vaikai, susėdę komandomis prie atskirų stalų, kiekvienas stengėsi šiaudeliu pritraukti savo limpakojį ir greičiau už kitus perkelti jį į stalo centre esančią „Limpakojų salą“.
- ❑ „Limpakojai sniego šalyje“. Vaikai gamino netikrą sniegą iš plaukų kondicionieriaus ir sodos. Sudėjus „sniegą“ į skaidrų indą ant šviesos stalo, vaikai žaidė su „sniegu“, klampino limpakojus sniege, o vėliau juos „maudė“ po tekančiu šiltu vandeniu.
- ❑ Žaidimas su limpakojais persikėlė į visos dienos vaikų gyvenimą. Juos piešė, statė jiems namus iš įvairių konstruktorių, lankstė iš popieriaus, „apgyvendino“ limpakojus savo pasistatytuose „namuose“, o pasibaigus priešgaisrinės saugos mokymams, skubėjo grįžti į darželį „gelbėti limpakojų“, kuriuos teko staiga palikti, prasidėjus evakuacijai.



Naudotos priemonės:

Limpakojai, priešmokyklinuko kuprinės reikmenys, liniuotė, žibintuvėlis, grupės aplinkoje esantys daiktai ir paviršiai, šviesos stalas, soda, plaukų kondicionierius, dailės reikmenys, popierius, konstruktoriai (lego, cobo, techno...), stalo žaidimai.

Refleksija:

Gavę dovanų limpakojus, vaikai labai apsidžiaugė. Išsirinkę vieną, kuris visą dieną bus jų geriausiu draugu, vaikai leidosi į nuotykių ir atradimų kupiną vaiko ir limpakojų kelionę – limelionę. Smagiai rinko vardą savo limpakojui ir susikaupe jį rašė užduočių lape, kruopščiai piešė savo naująjį draugą ir jį spalvino. Įdomu, kad svarstydami, kiek limpakojui metų, vaikai savo arba brolių, seserų amžių priskyrė limpakojui.

Keliaujant limpakojams daiktų ir baldų paviršiais, vaikai noriai eksperimentavo ir išbandė limpakojų lipnumą įvairiausiose grupės vietose. Kai kurie bandė užsilipti susikonstruotais paaukštinimais ir kuo aukščiau prilipdyti limpakojį prie sienos, tikėdamiesi, kad aukščiau lips geriau (lyg būdami kalnuose, ne ryšio zonoje, ieškotų telefono signalo, „juk limpakojai atvyko iš kosmoso“).

Išbandę įvairius limpakojų skandinimo būdus, vaikai priėjo vieningos išvados, kad limpakojai neskęsta, jie plaukia. Taip taip, ne plūduriuoja, kaip sako mokytoja, o plaukia. Pro šiaudelį pūsdami orą, vaikai plukdė savo limpakojus, lenktyniavo, taškėsi. Kai kurie vaikai svajingai pareiškė, kad namuose maudysis kartu su savo limpakojais.

Keliauti oro būdu į „Limpakojų salą“, esančią stalo viduryje, limpakojams sekėsi sunkiai, nes dažnai nukrisdavo, nepasiekę tikslo. Sėkmę patyrę vaikai patarinėjo draugams, kad šiaudeliu pritraukus limpakojį reikia jį išlaikyti, kol perkels. „Geriau būtų oro balionas“, - pasigirdo atsидūsėjimai, sukėlę diskusijų bangą apie oro transporto priemones.

Limpakojai laikinai tapo neatsiejama vaikų gyvenimo dalimi. Stalo žaidimuose – pėstininkais, dirbtinio sniego gaminimo metu – sniego žmogučiais, vaikų pasistatytų ar iš LEGO, COBO sukonstruotų namų gyventojais. Limpakojai tapo vaikų sukurtų istorijų veikėjais, puikiais limpakojų teatro ant šviesos stalo personažais.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: Kristina Gaidukianec, Violeta Čaplikaitė, Orinta Gudauskienė.



Priešmokyklinė „SMALSUČIŲ“ grupė

Tikslas: Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus su limpakojų personažu.

Veiklos aprašymas:

1. Projekto organizatorių sukurtų užduočių lapuose atlikimas.

Šios veiklos metu aiškinomės limpakojų vardus, fantazavome apie jų amžių ir lyginome su vaikų amžiumi, tyrinėjome jų spalvas ir piešėme savo limpakojus.

Po to visų vaikų limpakojai iškeliavo ir šokinėjo įvairiais paviršiais. Taip vaikai išsiaiškino, prie kokio paviršiaus limpakojai limpa, o prie kokio – ne. Visą informaciją rašėme lentėje. Pabaigoje lyginome rezultatus ir pažymėjome skaičius tinkamais ženklais ($<$ $>$ $=$).

Sekančia užduotimi išsiaiškinome, kokio dydžio yra lipakojai. Matavome nupiešta ir tikra liniuote, išsiaiškinome, kiek centimetrų siekia limpakojai. Taip pat vaikai limpakojų ūgį matavo ir langeliais, kiekvienas suskaičiavo, kiek langelių užima paguldytas limpakojis. Paskutė matavimo užduotis reikalavo išmatuoti limpakojų šešėlį, kurį pamatėme Saulės dėka.



2. Šuoliukai. Ištiesėme ant grindų ruletę (metrą). Prie START'o linijos (0 padala) pastatėme limpakojį ir vienu sprigtu „nuskraidinome“ jį. Rezultatą pasižymėjome. Vėliau žaidėjai palygino rezultatus ir aptarė, kieno limpakojis toliausiai nuskriejo.

3. Plūduriuoja ar skęsta? Įpylėme į didelį dubenį vandens. Įmetę limpakojį į vandenį stebėjome, ar jis plūduriuoja, ar skęsta. Leidome jiems paplaukioti „šiam baseine“ ir žaidėme vaidmeninius žaidimus.

4. Limpakojų planeta. Naudodami Lego detales statėme įvairius namus limpakojams ir žaidėme vaidmeninius žaidimus. Vaikai dalinosi detalėmis ir džiaugsmingai apgyvendino "draugus".

Naudotos priemonės: Limpakojai, užduočių lapai, liniuotės, matavimo ruletė, indai vandeniui, vanduo, konstravimo priemonės, rašymo priemonės, spalvoti pieštukai, išmanioji lenta.



Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai...):

Projekto organizatorių sukurtų užduočių lapuose atlikimas. Veikla labai įdomi ir naudinga. Vaikai galėjo parodyti savo meninius sugebėjimus, vaizduotės pagalba apsvarstyti, koks yra jų limpakojis, analizuoti jų spalvas ir formas. Vaikai pakartojo skaičių palyginimo ženklus ir turėjo progą išmaniuoju ekranu pažaisti edukacinį žaidimą "Ką suvalgys krokodilas?". Ypatingai smagu buvo sužinoti, kuo vardu yra jų limpakojai ir vartoti juos žaidimų metu.

"Smalsučiai" labai smalsiai tyrinėjo, prie kokio paviršiaus limpakojis limpa, o prie kokio – ne. Kiekvienam vaikui buvo nuostaba, laimėjimas, jei limpakojis prilipdavo. Su nekantrumu kiekvienas laukė savo eilės, kol galės išsiaiškinti, ar limpa prie jo sugalvoto paviršiaus. Tai buvo ir pramoga ir pamoka, nes pabandžius bet kurį naują paviršių atlikdavome jo pavadinimo garsinę analizę bei užrašydavome žodžius.

Užduotėlių metu vaikai išmoko matavimo liniuote. Su nuostaba matavo ne tik limpakojus, bet viską, ką rado grupės erdvėje. Visi susipažino su sąvoka "centimetras". Taip pat vaikai sužinojo, kad galima matuoti įvairiai, ne tik liniuote, bet ir langeliais.

Su nuostaba vaikai priėmė ir limpakojų ūgtelėjimą šešėlio pagalba. Vaikai nuotaikingai gaudė Saulės spindulius ir sukinėjo limpakojus, kad gautųsi kuo didesni.

2. Šuoliukai. Šis žaidimas vaikus labai sužavėjo. Jie su malonumu varžėsi grupelėmis visą dieną. Dienos pabaigoje, gerai susipažinę su rulete, matavo kiekvienas savo ūgį. Veikla taip pat labai linksma ir naudinga.

3. Plūduriuoja ar skęsta? Vanduo vaikams sukėlė didelį įspūdį ir norą žaisti. Po išsiaiškinimo, kad limpakojai neskęsta vaikų vaizduotėse limpakojai maudėsi ilgai baseinuose, jiems buvo statomi viešbučiai. Limpakojai ilgai siautė ir taškėsi grupės viduryje. Naudinga, kad vaikai eksperimento metu galėjo patvirtinti ar atmesti savo hipotezes bei linksmi praleisti laiką.

4. Limpakojų planeta. Po viešbučių iš stiklinių statybų, vaikams patiems gimė mintis statyti namus iš Lego kaladėlių. Tuo tarpu gimė tikras limpakojų miestas, kur galėjome įdarbinti savo vaizduotę, aptarti kiekvieno statinį ir linksmi pažaisti.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo:

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Daiva Petkevičienė.

Priešmokyklinė „ZUIKUČIŲ“ grupė

Tikslas: Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus su limpakojų personažais.

Veiklos aprašymas: Susipažinime su limpakojais peržiūrėję video, tuomet kibome prie pirmosios edukacinės veiklos. „Zuikučių“ grupės ugdytiniai sugalvojo limpakojams vardus, juos užrašė, piešė bei spalvino, žymėjo limpakojų spalvas. Kiek vėliau ugdytiniai kartu su limpakojais pasišokinėdami keliavo įvairiais baldų ir daiktų paviršiais, tyrinėjo prie kokio paviršiaus limpakojis limpa, o prie kokio – ne. Baigę kelionę suskaičiavo pažymėtus daiktus ir lentelės apačioje, šalia simbolių, įrašė skaičius, sukūrėme pasakojimą bei žinoma pavadinome šešėlių teatre.

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...): „Zuikučių“ grupės ugdytiniai tapo limpakojų draugais ir kartu leidosi į nuotykių bei atradimų kupiną limpakojų ir vaikų kelionę – limelionę. Suteikėme ugdytiniais galimybę kūrybiškai ugdytis patyriminiu būdu per veiklą su limpakojais. „Zuikučių“ grupės vaikai plėtojo savo kompetencijas, turiningai, nuotaikingai, prasmingai praleido žaidimų dieną su grupės draugais. Mokytojos, Laurita ir Livija organizavo edukacinę veiklą su limpakojais ir pasinaudojo nuostatų pabaigoje pateiktomis veiklos idėjomis bei įdomiausius veiklos momentus fotografavome.

Apmąstymai, pastebėjimai: Vaikams jau seniai yra pažįstami limpakojai, pernai metais jau buvo surinkę visą kolekciją, dėl to daugumos labai nedomino bei buvo kiek nepatenkinti, kad žaidimų dieną dar reikia matuoti. ☺ Tačiau tik prasidėjus veiklai vaikų nuomonė pasikeitė, noriai dalyvavo, visos veiklos patiko.

Atradimai: Limpakojus naudojame įvairioms kitoms veikloms, projektams, personažams.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: Laurita Ležnevičiūtė, Livija Jegorovaitė.



„SAULUTĖS“ grupė

Amžius: 5 - 6 metai.

Tikslas: Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus su limpakojų personažais.

Veiklos aprašymas: Į „Saulutės“ grupę kosminiu laivu atskrido Limpakojai – mieli ir draugiški ateiviukai. Vaikai pasigamino Saulės sistemą ir diskutavo, iš kokios planetos galėtų jie būti? Merkurijaus, Jupiterio, Urano, Neptūno? Kokios gyvenimo sąlygos tose planetose? - karšta, šalta, kuri planeta yra arčiausiai Saulės, yra ten atmosfera ar ne. Vaikai piešė savo naujuosius draugus, kūrė jų planetų vaizdus. Sukonstravo naują raketą, kad Limpakojai galėtų keliauti kosmoso platybėse. Tėveliai su vaikais namuose taip pat konstravo raketas, laukė Limpakojų svečiuose. Vaikai su naujaisiais draugais iškeliavo namo.

Naudotos priemonės: Limpakojai, dailės priemonės, kartonas, projektorius „Saulės sistema“, konstruktorius „Kosminis laivas“.

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...):

Vaikai stebėjosi ateivių kūno sandara – kiek kojų, rankų, akių ir t.t. Skaičiavo, lygino su žmogaus kūnu. Nuoširdžiai džiaugėsi, kad gali su tėveliais padėti naujiesiems draugams grįžti namo (pagamino jiems raketas). Tėveliai noriai įsijungė į veiklą. Daug svarstymų kėlė Saulės sistemos gamyba – įsiminti planetų eiliškumą, suderinti spalvas, dydį, svarstė, ar neužstoja viena kitai Saulės šviesos, ar žmonės išgyventų tose planetose.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: mokytojos Rūta Skukauskienė, Asta Unikauskienė.



„VIKRUOLIŲ“ grupė

1

Veiklos „Skaičių pažinimas“ aprašymas

Amžius: 3-4 metai.

Tikslas: Lavinti vaikų skaičiavimo įgūdžius, skaičių atpažinimą ir smulkiąją motoriką.

Veiklos aprašymas: Vaikai dalyvauja žaidybinėje veikloje, kurios metu jie turi iš indo su limpakojais pasirinkti tinkamą kiekį ir padėti juos ant atitinkamo skaičiaus kortelės. Vaikai su pirštukų pagalbą atrenka ir deda limpakojus ant kortelių pagal atitinkamą skaičių.

Naudotos priemonės: Popierinės kortelės su skaičiais.

Įvairūs limpakojai.

Indas, skirtas žaislams laikyti.

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...):

Vaikams ši veikla buvo įdomi ir įtraukianti, vaikai aktyviai ieškojo ir dėliojo limpakojus ant kortelių, lavindami savo susikaupimą ir mąstymą. Kai kuriems vaikams reikėjo pagalbos skaičiuojant. Pastebėjome, kad ši veikla padeda lavinti ne tik matematikos įgūdžius, bet ir smulkiąją motoriką. Taip pat buvo pastebėta, kad skirtingi vaikai turi skirtingus skaičiavimo įgūdžius – kai kuriems buvo lengva, o kitiems reikėjo daugiau pagalbos ir pakartojimo. Bendrai ši veikla buvo sėkminga ir naudinga vaikų ugdymui, nes ji apjungia mokymąsi su žaidimu, taip skatindama natūralų smalsumą ir norą mokytis.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: Monika Vasilevska, Neda Junokaitė, Anželika Klipo.



„VIKRUOLIŲ“ grupė

Veiklos „Smulkiosios motorikos ir spalvų pažinimo lavinimas“ aprašymas

Tikslas: Lavinti 3–4 metų vaikų smulkiąją motoriką bei spalvų pažinimą per žaidimą.

Veiklos aprašymas: Vaikai naudodami plastikinės žnyplės iš indo traukia įvairius limpakojus ir rūšiuoja juos į skirtingų spalvų talpas. Ši veikla skatina vaikus atpažinti spalvas, lavinti pirštų miklumą ir koncentraciją.

Naudotos priemonės: Indas su įvairių spalvų ir formų limpakojais.

Plastikinės žnyplės vaikams.

Skirtingų spalvų talpos rūšiavimui.

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...):

Vaikams ši veikla buvo įdomi ir įtraukianti – jie smalsiai tyrinėjo limpakojus, bandė juos paimti ir sudėti į atitinkamos spalvos talpas. Kai kuriems vaikams žnyplių naudojimas buvo iššūkis, tačiau su šiek tiek praktikos jiems pavyko vis geriau koordinuoti judesius.

Pastebėjome, kad ši veikla lavina ne tik motoriką ir spalvų pažinimą, bet ir kantrybę bei susikaupimą. Vaikai taip pat pradėjo diskutuoti tarpusavyje apie spalvas ir limpakojus, o tai skatino kalbinę raišką ir bendradarbiavimą.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: Monika Vasilevska, Neda Junokaitė, Anželika Klipo.



„VARPELIO“ grupė

Veiklos „SPALVOTŲ LIMPAKOJŲ MIESTAS“ aprašymas

Amžius: 3-4 metai.

Tikslas: Spalvų įtvirtinamas.

Veiklos aprašymas: Vieną saulėtą žiemos penktadienį vaikus aplankė spalvoti draugai Limpakojai. Pabendravę su vaikais, paklausinęję apie spalvas, pasiūlė jiems spalvotos veiklos – pastatyti Limpakojams namus. Užduotis ne paprasta, namas turi būti vienos spalvos pvz. žalias, žydras, rožinis o ne margas. Taip Limpakojai apsigyvens savo spalvos namelyje, o vaikai dar geriau įsimins spalvas,

Naudotos priemonės: limpakojai, magnetinės kaladėlės, spalvotas konstruktorius

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...):

Veikloje dalyvaujantys nauji personažai vaikams suteikia papildomos motyvacijos, skatina atradimo džiaugsmą. Šio sumanymo dėka dauguma vaikų įtvirtino žinias apie spalvas, keletas vaikų praplėtė žodyną, atrado naujas spalvas (žydra, rožinė).

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: „Varpelio“ grupės mokytojos Edita Minkštimienė, Giedrė Remeikaitė



„PELĖDŽIUKŲ“ grupė

Amžius: 5-6 metai.

Tikslas: Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus su lėpukoju personažu.

Veiklos aprašymas :

Su vaikais išsirinkome po vieną lėpuką, keliavome su juo po grupę, išbandydami įvairius paviršius. Stebėjome prie kokio paviršiaus lėpukoju lėpka, o prie kokio – ne. Vaikai piešė lėpukojus, rašė vardus, kiek lėpukoju metų. Pristatė savo darbelius.

Namuose su tėveliais vaikai matavo lėpukoju šešėlių ilgius, užrašė ant lapų ir lapus atnešė į darželį.

Refleksija:

Vaikai smagiai praleido laiką, džiaugėsi lėpukojais, tėveliai įsitraukė į ugdymo procesą, atliko užduotis drauge su vaikais, pasakojo, dalinosi įspūdžiais.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte iniciavo : Jolanta Gasperavičienė., Gintautas Biskienė. Lilija Lužienė.



„GENELIO“ grupė

Amžius: 5 - 6 metai.

Tikslas: Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus su limpakojų personažais.

Veiklos aprašymas: „Kas tie Limpakojai?“

Tai įvairių spalvų gyvūnai, paukščiai ir monstriukai, kurie paliko tokias planetas, kaip: Venera, Saturnas, Merkurijus, Uranas. Skačiuodami mes sužinojome, jog daugiausia gyventojų buvo Veneroje – 7, o štai Mėnulyje turėjome tik vieną gyvenanti fantastišką monstriuką. Limpakojai labai draugiški ir ieško naujų draugų. Genelių grupės vaikai į namus keliaus su naujais draugais.

Naudotos priemonės: Limpakojai, dailės priemonės, didaktinės kortelės „Saulės sistema“.

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...):

Vaikai pamatę šiuos žaislus iš karto ėmė kurti, dėti ir rūšiuoti juos pagal spalvas, formas ir t.t. Jie dalinosi savo mintimis kur jie galėtų gyventi, kurioje planetoje, pvz.: jeigu Limpakojis rožinis tai jo planeta Venera, jeigu mėlynas – Uranas arba Neptūnas ir t.t.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: mokytoja Olga Malaiškienė



„PABIRUČIŲ“ ir „ŽIOGELIO“ grupės

Amžius: 2-3 m.

Tikslas: Pasimokyti gražaus tarpusavio bendravimo, panaudojant personažus Limpakojus.

Veiklos „Limpakojų namelis“ aprašymas:

1. Parašiuojamieji darbai grupėse: kūrybinių darbų atlikimas-„Limpakojų namelis“ ir „Veidukai emociukai“;
2. Pasakos „Mandagiųjų Limpakojų šalyje“ inscenizacija;
3. Žaidimas kritinio mąstymo ugdymui „Kur pradingo Limpakojai“ (dingusių Limpakojų paieška); Liūdno muzikos klausymas bei liūdno emocijų perteikimas kūno kalba.
4. Dainelių „Šypsnelės“ ir „Mandagumo žodeliai“ dainavimas;
5. Limpakojų suradimas, mandagumo žodžių kartojimas, linksmos muzikos klausymas bei linksmų emocijų perteikimas kūno kalba;
6. Dovana Limpakojams- „Limpakojų namelis“.

Naudotos priemonės: Limpakojų namelis, Veidukai-emociukai, Pasakos personažai: Lipniakojai, Piktukas-Šešekojukas, žibintuvėlis, linksmos ir liūdno muzikos kūrinėliai.

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...):

Vaikus džiugiai nustebino „netikėti svečiai“. Jie susidomėję klausėsi istorijos apie Limpakojus, kartu su mokytojomis ieškojo sprendimo, kaip išgelbėti Limpakojus ir jiems padėti, patekus į bėdą. Po šios ugdomosios veiklos, vaikai dažniau tarpusavyje bendraudami vartojo žodelius „ačiū“, „prašau“, noriai žaidė su Limpakojų nameliu, toliau plėtodami girdėtos istorijos siužetą. Vaikai net pasiūlė Limpakojus paskraidinti raketa.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: Ritutė Galinskienė, Asta Unikauskienė



Kūrybinis darbelis „Namelis Limpakojams“



„Limpakojams čia patinka, nes šis namas labai tinka“



Kartu su mandagiu žodeliu ant rankos nusileido Limpakojis“

„BORUŽIUKŲ“ grupė

Amžius: 4-5 metai.

Tikslas: Ugdyti vaikų kompetencijas, kūrybiškai taikant įvairius ugdymo metodus su limpakojų personažais.

Veiklos aprašymas:

Pirmą dieną vyko prekyba limpakojais. Vaikai ieškojo pinigų, už kurį galima nusipirkti limpakojį. Pirmą limpakojį pirkė už: 10; kitus už 9, 7, 6, 8 ir 5 „boružiukus“ (taip nusprendė pavadinti savo pinigus), gerai sekėsi rasti reikiamą pinigą. Su dviem vaikais pavyko bandymas pirkimui panaudoti du pinigus (3+1). Kiekvienas pasirinko labiausiai patinkantį limpakojį ir jį apibūdino.

Kitą dieną vaikai ieškojo savo nupirktų limpakojų maišelio. Nudžiugino tai, kad beveik visi vaikai atpažino savo limpakojus. Dėliojome limpakojus skirtingais būdais ir po truputį vaikai pradėjo suprasti, kad nesvarbu, kokiomis grupelėmis (3+2, 5 sustatyti ratu, 5 išrikiuoti eilėje...) limpakojai bestovėtų, jų bus tiek pat, jei nepridėsime ir nepašalinsime.

Laisvalaikio tyrinėjome, ar skiriasi atlipimo garsas, kuris limpakojis didesnis/mažesnis, rūšiavome pagal spalvas.

Naudotos priemonės:

Limpakojai, savos gamybos pinigai, įvairūs paviršiai.

Refleksija (vaikų ir pedagogų apmąstymai, pastebėjimai, atradimai,...):

Pirmą dieną supratau, kad skaičiaus 5 sandara mūsų vaikams dar neįveikiama. Pabandžius sumažinti iki „3“, viskas vyko ne ką geriau, tad turime naują judėjimo kryptį. Ta proga peržiūrėjau vieną paskaitą, kurioje teigiama, kad skaičiaus 3 sandarą supranta aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintys trimečiai. Atradau idėjų naujoms veikloms.

Projektas vyko labai trumpai, tad namų darbams vaikai (su tėvų sutikimu) gavo užduotį – išsiaiškinti, prie kurių namuose esančių paviršių limpakojai limpa, o prie kurių - ne.

Veiklą vykdė ir dalyvavimą projekte inicijavo: Jovita Strolienė





NUOŠIRDŽIAI DĖKOJAME

„MAŽOJO PRINCO DIRBTUVĖMS“

*UŽ ĮSTAIGAI PADOVANOTUS ŽAISLIUKUS LIMPAKOJUS,
KURIE ĮKVĖPĖ SUAUGUSIUS IR VAIKUS IŠSKLEISTI KŪRYBIŠKUMO
SPARNUS, SMAGIAI FANTAZUOTI, TYRINĖTI, ŽAISTI IR MOKYTI*