

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „STRAZDELIS“**

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“  
direktorius 2025 m. vasario 14 d.  
įsakymu Nr. V- 20

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“  
tarybos 2025 m. vasario 06 d.  
posėdžio Nr. 1 nutarimu

# **METINIS VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

## **1. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ**

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 16 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus grupės (1,5-3 m.), 9 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 m.), 3 priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.). Jas lanko 290 vaikų.

Įstaigoje dirba 38 pedagogai: 25 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 6 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 2 meninio ugdymo mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas, du logopedai, socialinis pedagogas, spec. pedagogas ir psichologas.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio – darželio parengta Ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei Sveikatos stiprinimo programas. Įstaigoje organizuojamas papildomas ugdymas : krepšinis, futbolas, šokiai ir anglų kalba.

### **MISIJA**

Teikti šiuolaikišką, vaiko raidos potencialą aktyvinantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

### **VIZIJA**

Lopšelis darželis „Strazdelis“ – įstaiga, siekianti kiekvieno bendruomenės nario gerovės, puoselėjanti besimokančios organizacijos kultūrą.

### **VERTYBĖS**

Nuolatinis tobulėjimas

Profesionalumas

Pasitikėjimas

Atsakomybė

Atvirumas

Pagarba

## **2. ĮSTAIGOS VEIKLOS 2024 M. ANALIZĖ**

Sėkmingai įgyvendinome 2024 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius.

### **Tikslas:**

Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę ir tęstinumą, emociškai palankioje aplinkoje siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

## **Uždaviniai:**

1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
2. Vaikų fizinei, intelektualinei ir emocinei raidai palankios, sėkmingą vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos palaikymas ir tobulinimas.
3. Ryšių su šeima ir socialiniais partneriais aktyvinimas.

Daugiau kaip 50 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo NŠ agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ ir patobulino šias kompetencijas: ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo, įtrauktiems principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo, mokymosi drauge su kitais ir kt. Buvo sudaryta darbo grupė programai atnaujinti.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su l/d Medynėlis, Ryto progimnazija, Karoliniškių biblioteka.

L/d „Medynėlis“ dalyvavome konferencijoje „Kūrybinės idėjos+bendrystė+inovacijos 2024m.“ su pranešimu „Priešmokyklinis linksniau“, skaitovų festivalyje „Aš ir Lietuva“. Medynėlio logopedas ir fizinio lavinimo mokytojas dalinosi gerą patirtimi su mūsų įstaigos specialistais. Priešmokyklinių grupių vaikams buvo organizuotos ekskursijos į Karoliniškių biblioteką.

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą mokytojos pasiekė gerų rezultatų. Vyko susitikimai su Ryto progimnazijos pradinių klasių mokytojomis kur buvo puikiai įvertintas mūsų priešmokyklinukų pasirengimas mokytis: vaikai turi palankią nuostatą būti mokiniu ir mokymosi mokytis pradmenis. Pavasarį mūsų priešmokyklinukai lankėsi „Ryto“ progimnazijoje, susipažino su mokykla, klasėmis ir su mokytojomis, o šios mokyklos mažiausieji ugdytiniai dalyvavo smagioje sporto šventėje mūsų darželyje. Rugsėjo mėn. buvo organizuotas priešmokyklinių grupių tėveliams susitikimas su Ryto progimnazijos pradinių klasių mokytojomis.

Konstruktivus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrino vaiko gerovę. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose STEAM kūrybiniuose projektuose: „Mano brangi Lietuva“, „STEAM dirbiniai Kaziuko mugei“, „Ledo paveikslas“, „Mano pirmoji vardo raidė“, „Žaliojo daigelio istorija“, „STEAM velykinis margutis“, „Mažais pirštukais kuriu rudenį“ ir kt.

Įstaigoje organizuoti projektai „STEAM projektas –Ką gali vanduo 2024“, raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk saulele, kilk meilioji“, sporto renginys su Ryto progimnazijos auklėtiniais –„Sportuojame kartu“.

Ugdymo proceso praturtinimui buvo naudojamos informacinės programos: wordwall, mozoombok, chat. open – užduočių bei žaidimų kūrimui, naujų įdomesnių veiklų paieškai.

Šiais metais buvo aktyviau naudojamosi visomis galimomis Eliis dienyno platformos funkcijomis. Eliis tapo pagrindine virtualia bendravimo priemone ir komunikacijos šaltiniu ne tik administracijai, bet ir visai bendruomenei – pagalbos mokiniui specialistams, mokytojams, tėvams.

Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis. Pratęsta „Pedagogas.lt“ narystė, nuo rugsėjo mėn. prisijungėm prie kvalifikacijos tobulinimo mokymų Ugdymo meistrai. Tad pedagogai savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas galėjo tobulinti nuotoliniu būdu, pasirinkdami pagal poreikį ir asmeninio tobulinimosi tikslus.

Pedagogai metodinių pasitarimų metu dalinosi darbo patirtimi kaip sekasi ugdymo proceso planavimas.

Tobulinant ugdymo planavimą įvyko 6 konsultacijos pedagogams ir specialistams. Priešmokyklinės grupės šiais metais pradėjo planuoti pagal Emis priemonių komplekto pavyzdinius planus ir veiklos organizavimo metodiką.

Į ugdymą mokytojos jau kelerius metus integruoja prevencines socialinio-emocinio intelekto ugdymosi programas „Zipio draugai (3 priešmokyklinio ugdymo grupės) ir „Kimochi“ (3 ankstyvojo amžiaus grupės).

Buvo dirbama pagal atnaujintą sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos abėcėlė“. Įgyvendinant sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, dėmesys buvo skirtas sportui, mitybai, saugai. Dalyvauta ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. Siekta kokybiško, subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo. Pasaulinei sveikatos dienai paminėti bendruomenei buvo organizuotas renginys, kuriame vaikai dalijosi žiniomis apie sveikatos stiprinimą, sportavo. Jau keliolika metų iš eilės bendradarbiaujama su Vilniaus miesto 5-ojo policijos komisariato pareigūnėmis ir šunimi Amsiu, organizuota tradicinė saugaus eismo šventė „Aš saugus, kai žinau“. Vaikai pasikartoja saugaus elgesio taisykles gatvėje, prisiminė kam reikalingi atšvaitai ir kaip taisyklingai juos nešioti. Visoms grupėms organizuoti sveikatinimo projektai: „Linksmieji spalvų vitaminai“, Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistė vykdė veiklas regos higienos, plokščiapėdystės prevencijos, sveikos mitybos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos, psichikos sveikatos, burnos higienos, asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos temomis.

Genelio gr. mamytės Gabrielės iniciatyva 6 vyresnių vaikų gr. vyko edukacija apie vandenį, buvo atvykęs „Neterštukas“. Didžioji bendruomenės dalis buvo įtraukta į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą ir įgyvendinimą. Vyko tradicinis šaškių turnyras tarp priešmokyklinių gr. organizuotas projektas -viktoria „Noriu augti sveikas ir stiprus“. Šioje viktorinoje dalyvavo 3 priešmokyklinių gr. vaikai.

Socialinio pedagogo inicijuotos veiklos-Savaitė be patyčių, Tolerancijos savaitė, VGK veikla- atliktas adaptacijos tyrimas ankstyvojo amž. gr. 100 proc. vaikų dalyvavimas miesto, savivaldybės organizuojamuose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose - Judumo savaitė, Nykštukų bėgimas, Bėgimas su trispalve, saugaus eismo savaitė, bendros mankštos ir kt.

Kadangi šiemet sukako 25 m. kai esame sveikatą stiprinanti mokykla lapkričio mėn. vyko sveikatos konferencija „**Sveikatos architektai**“, kurios metu dalinomės gerąją darbo patirtimi šioje srityje. Dalyvavo kt. įstaigų pedagogai dalindamiesi savo darbo patirtimi. Buvo skaityti 5 pranešimai( 2 iš mūsų įstaigos ) ir 7 stendiniai pranešimai

Darželyje buvo švenčiamos tradicinės šventės ir vyko tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios pilietinė akcija -„Atmintis gyva, nes liudija, Vasario -16 minėjimo šventinis renginys, Užgavėnės, Velykų šventė, Gandrinės, Veiksmo savaitė be patyčių, Vaikų gynimo diena „Vaikystės šaly laimingi visi“, Joninės. Gegužės mėn. šventėme darželio 50 metų jubiliejų .Vyko daug renginių šiai progai paminėti.

Stiprinant ryšį su šeima, vyko susitikimai su naujai formuojamų ankstyvojo amžiaus grupių tėvais, kurių metu buvo pristatyti įstaigos prioritetai, ugdymo organizavimo klausimai, kt. svarbi informacija. Administracija dalyvavo visų grupių tėvų susirinkimuose, kurių metu buvo išklausti tėvų lūkesčiai ir priimti bendri susitarimai.

Apie ugdymo(si) turinį, prioritetus bei vaiko pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus šeima informuojama šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis – Eliis dienyne, uždaroje FB grupėse. Rugsėjo – spalio mėnesį visose grupėse vyko informaciniai tėvų susirinkimai. Įsigyta naujų šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų, skirtų STEAM kompetencijoms plėtoti.

Buvo pagerintos švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygos, aplinka pritaikyta įtraukiojo ugdymo poreikiams: įrengtas naujas logopedo ir spec. pedagogo kabinetai, atskirti psichologo ir socialinio pedagogo kabinetai, įrengta daugiavfunkcinė salė prie specialistų kabinetų ir patalpa nemiegantiems vaikams. Įrengtos darbo vietos IT specialistui, direktoriaus pavaduotojui ūkiui, visuomenės sveikatos specialistui, dietistui. Darželio rūsiu patalpos sutvarkytos ir pritaikytos skalbinių priėmimui/išdavimui, dokumentų archyvo laikymui. Buvo pertvarkytos ir lauko erdvės: įkurtos 2lauko aikštelės ankstyvojo amžiaus vaikams.

Vyko mokymai darbuotojams „Mobingo prevencija darbe, Civilinė sauga, Laiko planavimas. Etikos kodekso parengimas ir patvirtinimas.

Renginiai teigiamo emocinio klimato kūrimui: Mokytojų dienos proga vykome į Boulingą, Kalėdinių vainikų pynimas, Puodelio dekoravimas ir tradicinis pasisėdėjimas prie arbatėlės , kino filmo „Kaimynai“ peržiūra ir pabuvimas drauge. Ugdymo aplinkos tobulinimas, daugiavfunkcinės sensorinės salytės įrengimas ir naudojimas , tęsė darbą nemiegančių vaikų grupė .

**Svarbiausi įstaigos pasiekimai 2024 metais:**

- Organizuota konferencija - Geroji darbo patirtis sveikatos stiprinimo srityje „Sveikatos architektai“.
- Organizuotas skaitovų konkursas „Kilk saulele, kilk meilioji“ miesto mastu.
- L/d „Medynėlis“ dalyvavome konferencijoje „Kūrybinės idėjos + bendrystė + inovacijos 2024m.“ su pranešimu „Priešmokyklinis linksniau“.
- Organizuota bendruomenės šventė darželio 50 metų jubiliejui paminėti
- Pradėjo funkcionuoti sensorinė salytė

**Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga 2024-ais metais:**

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas, ilgas ir dažnas sergamumas.
- Kitataučių vaikų integracija.
- Dalies pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų trūkumas.

**3. SSGG ANALIZĖ**

SSGG analizė atlikta remiantis darželio bendruomenės atlikta apklausa, metodinių grupių išvalgomis, veiklos plano rengimo darbo grupės diskusijomis, įstaigos mikroklimato tyrimo išvadomis.

| STIPRYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SILPNYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Įstaigai vadovauja, gerbiantis kiekvieną narį, besistengiantis visus suvienyti, veiklus vadovas.</li><li>• Vaiko saugumui ir sveikatai teikiamas prioritetas, nuolat ieškoma naujų įgyvendinimo priemonių (projektai, seminarai, praktinės veiklos, edukacinės išvykos, ekskursijos ir t.t.).</li><li>• Palaikoma ir nuolat atnaujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.</li><li>• Sveikatos stiprinimas ir tradicijų puoselėjimas.</li><li>• Kompetetingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.</li><li>• Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai kelti.</li><li>• Įdiegta puikią komunikaciją ir vaikų pažangos vertinimą vykdanti sistema „Eliis dienyas“.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nepilnai sutvarkyta įstaigos teritorija.</li><li>• Tobulintinas pedagogų, specialistų, tėvų bendradarbiavimas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais ir vaikais, turinčiais elgesio problemų.</li><li>• Stinga savivaldos aktyvumo, nedidelė dalis tėvų dalyvauja lopšelio-darželio veikloje.</li><li>• Dalies kolektyvo bendrystės ir tapatumo jausmo stygius.</li><li>• Motyvacijos pokyčiams stoka.</li><li>• Kompiuterinio raštingumo, gebėjimo naudoti IKT lygis.</li></ul> |

| GALIMYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GRĖSMĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuolatinis ugdymo sąlygų viduje ir lauke gerinimas.</li> <li>Aktyvesnis bendruomenės narių įsitraukimas į sveikos gyvensenos veiklas.</li> <li>Dalyvavimas konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</li> <li>Rengti konferencijas dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais.</li> <li>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>Pedagogams ir kitiems specialistams kelti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacijos.</li> <li>Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, diegti naujoves.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogų trūkumas paveiks ugdymo kokybę.</li> <li>Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai.</li> <li>Mažėjantis vaikų gimstamumas gali paveikti grupių komplektaciją.</li> <li>Perteklinė dokumentacija, didinanti darbo krūvį.</li> <li>Dažni, ilgi nedarbingumo periodai.</li> <li>Nemotyvuojantis atlygis už papildomas veiklas.</li> <li>SUP ir kitakalbių mokinių integracija.</li> </ul> |

## 2025m. VEIKLOS PRIORITETAİ

IU programos atnaujinimas  
 Įtraukiojo ugdymo tobulinimas  
 Fizinio raštingumo stiprinimas  
 Ankstyvasis skaitymas

## 2025 M. VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

### Tikslas:

Siekti kokybiško ir efektyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas bei modernizuojant ugdymo aplinkas

### Uždaviniai:

1. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą.
3. Aktyvinti vaikų kalbinę raišką, įgyvendinant ankstyvojo skaitymo procesus.
4. Stiprinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos abėcėlė“.

| Uždaviniai                                                                                              | Priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atsakingi, vykdytojai                                                                  | Vykdymo data           | Ištekliai                                                                                                    | Laukiami rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės | Dalyvauti NŠ agentūros mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Administracija                                                                         | 2025-01-02             | Žmogiškieji ištekliai                                                                                        | Daugiau kaip 50 proc. pedagogų įgys žinių, kompetencijų, padėsiančių atnaujinti IU programą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                         | Dalyvauti metodinio būrelio „Vaivorykštė“ susitikimuose-konsultacijose skirtose IU programų atnaujinimui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Darbo grupė                                                                            | 2025-01-03             | Žmogiškieji ištekliai                                                                                        | Bus dalijamasi atliktais darbais, idėjomis, dalyvauta diskusijose. Atliekama analizė ir refleksija – padėsianti atnaujinti IU programą.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         | Darbo grupės veikla atnaujinant IU programą<br>Vadovaujantis darbo planu atnaujinama programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Darbo grupė                                                                            | 2025-01-04             | Žmogiškieji ištekliai                                                                                        | Ikimokyklinio ugdymo gairių analizė. Bus pasiskirstyta darbais, tariamasi dėl ugdymo turinio parinkimo. Iki 04-01 d. atnaujinta IU programa ir teikta steigėjui tvirtinimui.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                         | Sistemingas vaikų individualios pažangos, pasiekimų vertinimo tobulinimas.<br>Ugdymo procesų planavimas ir organizavimas, siekiant maksimaliai atliepti vaikų ugdymosi poreikius:<br>*nuoseklus STEAM, „Žaismė ir atradimai“, ir kt. idėjų dėliojimas:<br>* kryptingai ir tikslingai plėtoti projektinę veiklą, taikant inovatyvias ugdymo(si) formas bei idėjas, įtraukiant šeimas,<br>*išvykų ir edukacinių renginių organizavimas. | Pavaduotoja ugdymui, mokytojos<br><br>Pavaduotoja ugdymui, mokytojos, metodinės grupės | 2025 m.<br><br>2025 m. | Žmogiškieji ištekliai<br><br>Žmogiškieji ištekliai<br><br>Žmogiškieji ištekliai<br><br>Žmogiškieji ištekliai | Sistelingai stebimi ir fiksuojami vaikų pasiekimai, dokumentuojama vaikų daroma pažanga.<br>Ugdymo integralumas bei patyriminis ugdymas atlieps šiuolaikinio vaiko poreikius. Mokytojų strategijos skatins vaikų pažintinę ir žaidybines patirtis. STEAM ir Žaismė ir atradimai – idėjos įgyvendinamos visose amžiaus grupėse. Šeimų įsitraukimas į ugdomąjį procesą taps aktyvesnis<br>Edukacinės veiklos su |
|                                                                                                         | <b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Direktorė, pavaduotoja                                                                 | 2025 m.                | Žmogiškieji ištekliai                                                                                        | Siekiant ugdymo kokybės bus užtikrinamas bendradarbiavimas su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p><b>siekiant naujų galimybių ugdytinių patirtims:</b><br/>         *L/d Medynėlis<br/>         *L/d Pilaitukas<br/>         *Karoliniškių biblioteka<br/>         *Karoliniškių muzikos mokykla<br/>         *Ryto progimnazija</p> <p><b>Ugdymo inovacijų taikymas:</b><br/>         *skaitmeninio raštingumo tobulinimas,<br/>         *naratyvinio žaidimo metodo taikymas,<br/>         *inovatyvių metodų taikymas.</p> <p><b>Nuolatinis mokytojų kompetencijų tobulinimas ir refleksija:</b><br/>         *Ugdymo meistrai<br/>         *pedagogų geroji patirtis<br/>         *ugdymo turinio įgyvendinimo apmąstymai (atnaujintos IU programos)</p> | <p>ugdymui</p> <p>Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos, metodinės grupės</p> <p>Pavaduotoja ugdymui, mokytojos</p> | <p>2025 m.</p> <p>2025 m.</p> <p>2025-12 mėn.</p>       | <p>Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos lėšos</p> | <p>socialiniais partneriais, dalijimasi sukaupta gerąja darbo patirtimi, dalyvaujama kitų įstaigų inicijuojamuose renginiuose.</p> <p>Pedagoginis personalas patobulins IKT naudojimą. Dalijimasis patirtimi naudojant išmaniąsias programas</p> <p>Tobulės mokytojų kompetencijos ir meistriškumas, gerės įstaigos veiklos kokybė</p> <p>Struktūruota apklausa tėvams, bendravimas su vyr. vaikais.</p> |
| <p>2 Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą.</p> | <p>VGK darbo efektyvumas, plėtojant teikiamos švietimo pagalbos formas.</p> <p>Glaudus pedagogų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas.<br/>         *Adaptacijos tyrimas</p> <p><b>Modernios, vaiko poreikius atliepiančios, bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas-turtinimas:</b><br/>         *sensorinės salytės naudojimo galimybių plėtimas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>VGK nariai</p> <p>Specialistai, mokytojos</p> <p>Administracija</p> <p>specialistai</p>                              | <p>2025 m.</p> <p>2025 m. 10-11 mėn.</p> <p>2025 m.</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Ugdymo lėšos</p>                 | <p>Bus atliktas tyrimas ankstyvojo amžiaus grupėse aiškinantis adaptacijos lengvinimo būdus.</p> <p>Ugdymo aplinkos tobulinimas, daugiafunkcinės sensorinės salytės įrengimas ir naudojimas</p>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | *sporto salės papildymas priemonėmis<br>*lauko klasės įrengimas<br>*grupių aplinkų turtinimas, ramybės erdvių numatymas<br>*2 papildomų edukacinių patalpų įrengimas<br><br>Metodinių pasitarimų metu organizuoti diskusijas apie įtrauktį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                     | Mokytojoms bus suteikta galimybė kelti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose apie įtrauktį.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Aktyvinti vaikų kalbinę raišką, įgyvendinant ankstyvojo skaitymo procesus. | Vaikų kalbos lavinimas, pasitelkiant aktyviuosius ugdymo metodus:<br>*gimtosios kalbos ugdymas, pasitelkiant lietuvių kalbos kultūrą;<br>*raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk saulele“;<br>*ekskursijos į biblioteką<br>*skatinti vaikų ankstyvąjį skaitymą.<br>*autoriaus kėdė<br>Sudaryti sąlygas vaikų kalbinių gebėjimų ir kūrybinių galių plėtočiai:<br>*grupių komunikavimo kompetencijos edukacinių aplinkų atnaujinimas ir papildymas.<br>*vaikų bibliotekėlės įrengimas<br><br>Logopedo pagalba vaikams, tėvams, pedagogams ugdant lietuvių kalbą: | Mokytojos<br><br>Darbo grupė<br>Mokytojos<br><br>Administracija<br><br>Logopedės | 2025-01-12<br><br>2025-02-21<br>2025-04 mėn. ir<br>2025-10 mėn.<br><br>2025 m.<br><br>2025 m. | Žmogiškieji ištekliai<br><br>Žmogiškieji ištekliai<br><br>Ugdymo lėšos<br><br>Žmogiškieji ištekliai | Bus lavinami vaikų gebėjimai raiškiai deklamuoti, ugdomas domėjimasis poezija, skatinama vaikų saviraiška, komunikaciniai gebėjimai.<br><br>Ugdomi vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos įgūdžiai, meniniai gabumai, kūrybiškumas.<br>Kuriamos kiekvienos grupės knygos, vyks pagamintų knygų paroda.<br>Vaikai susipažins su knygų gausa, bibliotekos darbu. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>*Aš lietuviškai kalbu</p> <p>Puoselėti vaikų kūrybinę saviraišką, etnokultūrinės vertybes per meną, muziką, kalbą:</p> <p>*meninius vaikų gebėjimus panaudoti įstaigos ir miesto kūrybiniuose projektuose:</p> <p>„Keliantis žaislas“</p> <p>„Iliustruojame pasaką, eilėraštį“</p> <p>„Atrask patarles ir mįsles iš naujo“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pavaduotoja<br>ugdymui<br>Mokytojos                                                                               | 2025 m.    | Žmogiškieji<br>ištekiai | Šių užsiėmimų metu vaikai susipažins su lietuvių liaudies patarlėmis, su lietuviško žodžio raida ir kaita, ugdomas kūrybinis mąstymas, lavinami meniniai vaikų gebėjimai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas | <p>1.Sveikatinimo programos „Sveikatos abėcėlė“ įgyvendinimas:</p> <p>* tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį ( rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sporto šventės ir kt.);</p> <p>*naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse;</p> <p>*diegti įvairias sveikatinimo priemones, kryptingai formuojant ugdymo aplinką, skatinančią emocinę, socialinę, pažintinę ir fizinę raidą, (atviros veiklos, projektai, tyrimai sveikatos stiprinimo srityje).</p> <p>*kurti bendrus darželio ir šeimos projektus sveikos gyvensenos idėjoms įgyvendinti</p> <p>*sveikatinimo mėn. sporto renginys (žaidimai, estafetės ir</p> | <p>Mokytojos, fizinio lavinimo mokytojas,</p> <p>Sveikatinimo grupės nariai</p> <p>Fizinio lavinimo mokytojas</p> | 2025-01-12 | Žmogiškieji<br>ištekiai | <p>Vaikams patraukliomis priemonėmis, tradiciniais ir netradiciniais būdais bus ugdomas fizinis aktyvumas.</p> <p>Orientuojantis į naujoves siekti, kad ugdymo turinys, priemonės ir metodai atitiktų prioritetinės sveikatos ugdymo ir saugojimo kompetencijos sėkmę. Vaikai ir pedagogai dalyvaudami akcijose, sveikatinimo renginiuose ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius, formuosius sampratą apie sveiką mitybą, asmens higienos įgūdžius Gerinant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, bus ieškoma naujų bendradarbiavimo būdų ir metodų, o tai</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kt.)</p> <p>* visuotinė mankšta.</p> <p>*bendruomenės šventė su sporto pakraipa;</p> <p>*sveiko maisto ruošą grupėse, projektai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>05-08 mėn.</p> <p>Darbo grupė</p>                                | <p>2025-04 mėn.</p> <p>2025-05 mėn.</p> |                                                                                        | <p>turės įtakos vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, savęs suvokimui, savireguliacijai, motyvacijai, socialinių įgūdžių ugdymui.</p> <p>Bus pasiekta sveikatos ugdymo šeimoje ir darželyje dar.</p> <p>Svarbu rūpintis ne tik fizine, bet ir vidine vaiko sveikata.</p> <p>Savarankiškumas, pasitikėjimas savimi, mokėjimas bendrauti, noras kuo daugiau sužinoti – svarbiausi sveiko vaiko bruožai.</p> |
|  | <p>2.Užtikrinti gerą emocinę vaikų savijautą, kryptingai formuojant saugią ir sveiką aplinką:</p> <p>*Atlikti tyrimą :<br/>Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse.</p> <p>*Vaiko gerovės komisijos veikla</p> <p>*Diskusijos – Darbo ypatumai su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Įtraukiojo ugdymo sąlygų gerinimas.</p> <p>Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose:<br/>„Pienas vaikams“<br/>„Vaisių vartojimo skatinimas“</p> <p>Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose sveikos gyvensenos akcijose, konkursuose.</p> | <p>Psichologas, mokytojos</p> <p>VGK nariai</p> <p>specialistai</p> | <p>2025-09-10</p>                       | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Svarbu įvertinti kiekvieno vaiko individualumą, gerbti vaiką tokį, koks jis yra ir niekada jo nežeminti. Bus analizuojami vaikų ugdymosi sunkumai, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo reikmės.</p>                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Dietistė</p>                                                     | <p>2025-01-12</p>                       |                                                                                        | <p>Skatinamas pieno ir vaisių vartojimas. Vaikai sveikai maitinsis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Pavaduotoja ugdymui</p>                                          | <p>2025-01-12</p>                       | <p>Žmogiškieji ištekliai</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## TRADICINIAI RENGINIAI IR ŠVENTĖS 2025 M.

| Nr. | Renginio tema                                                         | Data       | Atsakingi asmenys                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“         | 2025-01-13 | Meninio ugdymo mokytoja Rasa M.<br>Visų grupių mokytojos                                                                                                                                                                |
| 2.  | Edukacinis-muzikinis spektaklis „Lietuvaitės sapnas“                  | 2025-02-14 | Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Agnė M.<br>Meninio ugdymo mokytoja Rasa M.                                                                                                                       |
| 3.  | Įstaigos ugdytinių skaitovų konkursas „Kilk, saulele, kilk, meilioji“ | 2025-02-21 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Liudmila G.<br>Meninio ugdymo mokytoja Rasa M.<br>Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Ritutė G.<br>Socialinė pedagogė Lina N.<br>Logopedės Lolita P. ir Kristina B. |
| 4.  | Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“                                 | 2025-03-04 | Meninio ugdymo mokytojos Rasa M. ir Rūta B.<br>Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Daiva P.                                                                                                        |
| 5.  | „Gurgu gurgu - į Kaziuko turgų“                                       | 2025-03-03 | Meninio ugdymo mokytoja Rasa M.,<br>Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Danuta Š.<br>ir Audronė S.                                                                                                |
| 6.  | Kovo 11-oji. Bėgimas su Trispalve                                     | 2025-03-10 | Fizinio ugdymo mokytojas Anton M.<br>Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Laurita L.                                                                                                                |
| 7.  | Šventinis koncertas „Lietuvėlę aš myliu“                              | 2025-03-10 | Meninio ugdymo mokytoja Rasa M.                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                            |               |                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Priešmokyklinių grupių muzikinė viktorina „Aš pažįstu muziką“              | 2025-04-10    | Meninio ugdymo mokytoja Rasa M.<br>Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Danuta Š.,<br>Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Laurita L. |
| 9.  | Sporto renginiai „Augu sveikas ir stiprus“                                 | 2025-02-25-28 | Fizinio ugdymo mokytojas Anton M.,<br>Sveikatinimo grupės nariai                                                                                                          |
| 10. | Vaikų Velykos. „Rieda margučiai – auga vaikučiai“                          | 2025-04-22    | Meninio ugdymo mokytojos Rasa M. ir Rūta B.<br>Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Rūta S.,<br>Olga M., Jovita S.                                   |
| 11. | Viktorina-koncertas „Pažink muzikos instrumentus“ (priešmokyklinės grupės) | 2025-05-08    | Meninio ugdymo mokytojos Rasa M. ir Rūta B.                                                                                                                               |
| 12. | Priešmokyklinių grupių išleistuvės                                         | 2025-05-19-30 | Meninio ugdymo mokytoja Rasa M., mokytojos                                                                                                                                |
| 13. | Bendruomenės šventė                                                        | 2025-05-15    | Meninio ugdymo mokytoja Rasa M. ir Rūta B.<br>Pedagogų taryba<br>Logopedės Lolita P. ir Kristina B.<br>Fizinio lavinimo mokytojas Anton M.                                |
| 14. | Joninių-Rasos šventė „Surask Paparčio žiedą“                               | 2025-06-23    | Meninio ugdymo mokytoja Rasa M.                                                                                                                                           |
| 15. | Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, darželi“                                  | 2025-09-01    | Meninio ugdymo mokytojos Rasa M. ir Rūta B.                                                                                                                               |
| 16. | Rudenėlio šventė                                                           | 2025-10-16    | Meninio ugdymo mokytojos Rasa M. ir Rūta B.<br>Fizinio lavinimo mokytojas Anton M.                                                                                        |
| 17. | Kalėdinė šventinė savaitė                                                  | 2025-12-16-20 | Meninio ugdymo mokytojos Rasa M. ir Rūta B.,<br>Visų grupių mokytojos                                                                                                     |